COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA REFLEXIÓN PEDAGOGICA

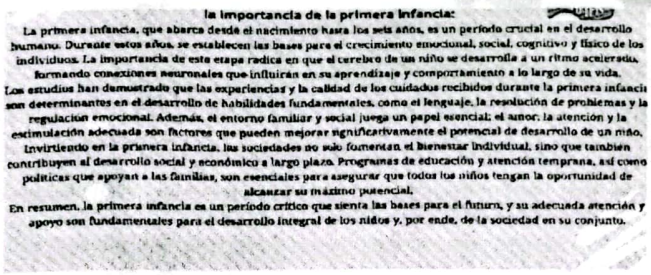
Objetivo: Capacitar al talento humano en las etapas de desarrollo en la primera infancia, proporcionando herramientas y conocimientos que les permitan comprender y apoyar de manera efectiva el crecimiento y desarrollo integral de los niños y niñas en esta etapa crucial de sus vidas. promover la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y efectivas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación inicial.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la reflexión el día 28 de febrero de 2025, con todo el talento humano del Centro De Desarrollo Infantil Mundo Mágico Del Arcoíris, iniciando con las etapas de desarrollo de la primera infancia:

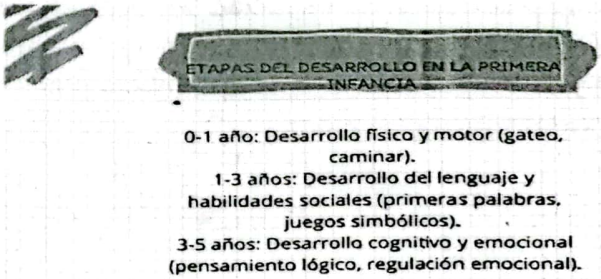
La capacitación inició a las 8:00 am con una breve introducción sobre la importancia de la primera infancia y cómo influye en el desarrollo futuro de los niños. Se abordaron las diferentes etapas del desarrollo, enfatizando la relevancia de cada una y las estrategias que los docentes y cuidadores pueden implementar para facilitar un entorno de aprendizaje positivo.
Se realizaron actividades prácticas donde los participantes pudieron aplicar los conocimientos adquiridos y compartir experiencias relacionadas con el desarrollo infantil.

1. Introducción a la primera infancia
2. Etapas del desarrollo en la primera infancia:
   - Desarrollo físico
   - Desarrollo cognitivo
   - Desarrollo emocional
   - Desarrollo social
3. Importancia de cada etapa
4. Estrategias para apoyar el desarrollo integral
5. Actividades prácticas y dinámicas grupales



la importancia de la primera infancia:

La primera infancia, que abarca desde el nacimiento hasta los seis años, es un período crucial en el desarrollo humano. Durante estos años, se establecen las bases para el crecimiento emocional, social, cognitivo y físico de los individuos. La importancia de esta etapa radica en que el cerebro de un niño se desarrolla a un ritmo acelerado, formando conexiones neuronales que influirán en su aprendizaje y comportamiento a lo largo de su vida.
Los estudios han demostrado que las experiencias y la calidad de los cuidados recibidos durante la primera infancia son determinantes en el desarrollo de habilidades fundamentales, como el lenguaje, la resolución de problemas y la regulación emocional. Además, el entorno familiar y social juega un papel esencial; el amor, la atención y la estimulación adecuada son factores que pueden mejorar significativamente el potencial de desarrollo de un niño. Invirtiendo en la primera infancia, las sociedades no solo fomentan el bienestar individual, sino que también contribuyen al desarrollo social y económico a largo plazo. Programas de educación y atención temprana, así como políticas que apoyan a las familias, son esenciales para asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.
En resumen, la primera infancia es un período crítico que sienta las bases para el futuro, y su adecuada atención y apoyo son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y, por ende, de la sociedad en su conjunto.



ETAPAS DEL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

0-1 año: Desarrollo físico y motor (gateo, caminar).
1-3 años: Desarrollo del lenguaje y habilidades sociales (primeras palabras, juegos simbólicos).
3-5 años: Desarrollo cognitivo y emocional (pensamiento lógico, regulación emocional).

Powered by CamScanner

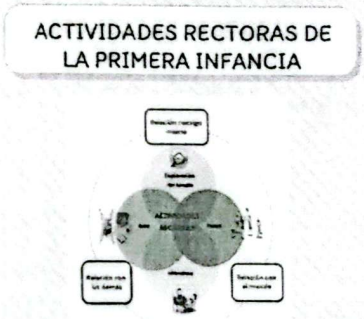
Ambientes de Aprendizaje

- **Definición:**
  - Espacios diseñados para facilitar el aprendizaje y el desarrollo integral del niño.
- **Importancia:**
  - Promueven la curiosidad, la exploración y el descubrimiento.

Decoración y Ambientación

- **Definición:**
  - **Decoración:** Elementos visuales que embellecen el espacio (colores, imágenes, mobiliario).
  - **Ambientación:** Creación de un ambiente que estimule los sentidos y las emociones (iluminación, sonidos, texturas).
- **Ejemplos:**
  - Uso de colores cálidos y suaves.
  - Espacios de juego organizados.

Actividades Rectoras de la Primera Infancia



Se generaron varias propuestas, entre las cuales destacan:

*Talleres de formación para docentes en el uso de estrategias innovadoras.

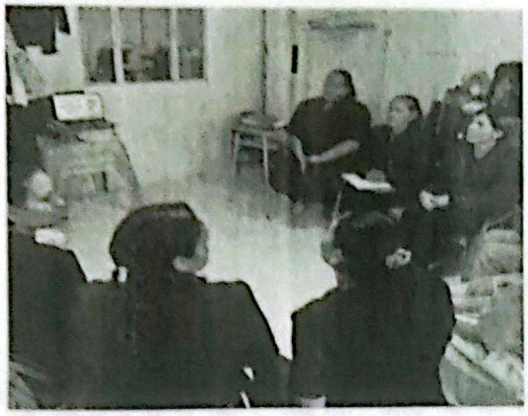
*Creación de materiales didácticos que faciliten el aprendizaje activo.

*Implementación de espacios de reflexión y evaluación conjunta sobre las prácticas pedagógicas.

Planificación de seguimiento y evaluación: Se acordó establecer un cronograma de seguimiento para evaluar la implementación de las estrategias propuestas y su impacto en el aprendizaje de los niños.

Powered by CamScanner

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





En constancia firman:

Coordinadora

Cardina Solano
Auxiliar administrativa

Psicóloga

Nutricionista

Mary Luz Figueredo
Docente

Docente

Tatiana Bello
Docente

Docente

Docente

Auxiliar Pedagógica

Yessica Doria
Auxiliar Pedagógica

Powered by CamScanner